

ATP (ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN)

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

FASE / KELAS : D / VIII

PENYUSUN : Martha Juita, S. Pd.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAAN

MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SMP

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Fase/ Kelas : D/VIII

Penyusun : Martha Juita, S. Pd.

Sekolah : SMP Negeri 229

TUJUAN PEMBELAJARAN DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

FASE D KELAS 8

(LINGKUP REMAJA)

SEMESTER 1 & 2

Theme Based

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **ELEMEN** | **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | **MATERI POKOK** | **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DIMENSI PROFIL PELAJARAN PANCASILA** | **ALOKASI WAKTU PER-TUJUAN PEMBELAJARAN** |
| 1 | Listening - Speaking | students **use** English to **interact** and **exchange ideas**, **experiences**, **interests**, **opinions** and **views** with teachers, peers and others in an increasing variety of familiar formal and informal contexts. With some repetition and rewording, they comprehend the main ideas and relevant details of discussions or presentations on a variety of general interest topics. They **engage** in discussion such as **giving opinions**, **making comparisons** and **stating preferences**. They **explain** and **clarify their answers** using **basic sentence structure and verb tenses**.  peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detail yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang telah familiar dan dalam konteks kehidupan di sekolah dan di rumah. Mereka terlibat dalam diskusi, misalnya memberikan pendapat, membuat perbandingan dan menyampaikan preferensi. Mereka menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana. | Teks Khusus  (Iklan) | C1 :   * **Mengidentifikasi** iklan untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. * **Melafalkan** iklan untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. * **Menyebutkan** iklan untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya.   C2:   * **Menjelaskan** iklan untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. * **Menginterpretasikan** iklan untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. * **Mengklasifikasikan** iklan untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. | * Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia * Berkebhinnekaan Global * Bergotong Royong * Mandiri * Bernalar Kritis * Kreatif | 3 x 4 JP |
| Reading - Viewing | students independently **read** and **respond** to familiar and unfamiliar texts containing **predictable structures** and **familiar vocabulary**. They **locate** and **evaluate** main ideas and specific information in texts of different genres. These texts may be in the form of print or digital texts, including visual, multimodal or interactive texts. They i**dentify the purpose of texts** and begin to **make inferences** to **comprehend implicit information** in the text.  peserta didik membaca dan merespon teks familiar dan tidak familiar yang mengandung struktur yang telah dipelajari dan kosakata yang familiar secara mandiri. Mereka mencari dan mengevaluasi ide utama dan informasi spesifik dalam berbagai jenis teks. Teks ini dapat berbentuk cetak atau digital, termasuk diantaranya teks visual, multimodal atau interaktif. Mereka mengidentifikasi tujuan teks dan mulai melakukan inferensi untuk memahami informasi tersirat dalam sebuah teks. | Teks Khusus  (iklan) | C3 :   * **Memilih** iklan (digital / visual/ multimodal) untuk menentukan informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana * **Membedakan** iklan (digital / visual/ multimodal) untuk *menemukan*  informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana * **Mengevaluasi** iklan (digital / visual/ multimodal) untuk *menemukan*  informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana   C4 :   * **Mengaitkan** iklan (digital / visual/ multimodal) untuk *menemukan*  informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana * **Menguraikan** iklan (digital / visual/ multimodal) untuk *menemukan*  informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana * **Menganalisis** iklan (digital / visual/ multimodal) untuk *menemukan*  informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana | * Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia * Berkebhinnekaan Global * Bergotong Royong * Mandiri * Bernalar Kritis * Kreatif | 3 x 4 JP |
| Writing - Presenting | students **communicate** their ideas and experience through simple, organized paragraphs, **demonstrating** a developing use of specific vocabulary and simple sentence structures. Using models, they **plan**, **create** and **present** informative, imaginative and persuasive texts in simple and compound sentences to **structure arguments** and to **explain** or **justify a position**. They include basic information and detail, and also vary their sentence construction in their writing. Students **express ideas** in the present, future, and past tenses. They use time markers, adverbs of frequency and common conjunctions to link ideas. Their attempts to spell new words are based on known English letter-sound relationships and they use punctuation and capitalization with consistency.  peserta didik mengomunikasikan ide dan pengalaman mereka melalui paragraf sederhana dan terstruktur, menunjukkan perkembangan dalam penggunaan kosakata spesifik dan struktur kalimat sederhana. Menggunakan contoh, mereka membuat perencanaan, menulis, dan menyajikan teks informasi, imajinasi dan persuasi dengan menggunakan kalimat sederhana dan majemuk untuk menyusun argumen dan menjelaskan atau mempertahankan suatu pendapat. | Teks Khusus  (iklan) | C5 :   * **Menyimpulkan** iklan (digital / visual/ multimodal) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. * **Mengevaluasi** iklan (digital / visual/ multimodal) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. * **Memberi Saran** iklan(digital / visual/ multimodal) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik.   C6 :   * **Mengkombinasikan** iklan (digital / visual/ multimodal) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. * **Mengkategorikan** teks iklan (digital / visual/ multimodal) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. * **Membuat** teks iklan (digital / visual/ multimodal) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. | * Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia * Berkebhinnekaan Global * Bergotong Royong * Mandiri * Bernalar Kritis * Kreatif | 4 x 4 JP |
| 2. | Listening - Speaking | students **use** English to **interact** and **exchange ideas**, **experiences**, **interests**, **opinions** and **views** with teachers, peers and others in an increasing variety of familiar formal and informal contexts. With some repetition and rewording, they comprehend the main ideas and relevant details of discussions or presentations on a variety of general interest topics. They **engage** in discussion such as **giving opinions**, **making comparisons** and **stating preferences**. They **explain** and **clarify their answers** using **basic sentence structure and verb tenses**.  peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detail yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang telah familiar dan dalam konteks kehidupan di sekolah dan di rumah. Mereka terlibat dalam diskusi, misalnya memberikan pendapat, membuat perbandingan dan menyampaikan preferensi. Mereka menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana. | Teks Deskripsi  ( tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit ) | C1 :   * **Mengidentifikasi** Teks deskripsi (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. * **Melafalkan** Teks deskripsi (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. * **Menyebutkan** Teks deskripsi (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya.   C2:   * **Menjelaskan** Teks deskripsi (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. * **Menginterpretasikan** Teks deskripsi (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. * **Mengklasifikasikan** Teks deskripsi (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. | * Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia * Berkebhinnekaan Global * Bergotong Royong * Mandiri * Bernalar Kritis * Kreatif | 3 x 4 JP |
| Reading - Viewing | students independently **read** and **respond** to familiar and unfamiliar texts containing **predictable structures** and **familiar vocabulary**. They **locate** and **evaluate** main ideas and specific information in texts of different genres. These texts may be in the form of print or digital texts, including visual, multimodal or interactive texts. They i**dentify the purpose of texts** and begin to **make inferences** to **comprehend implicit information** in the text.  peserta didik membaca dan merespon teks familiar dan tidak familiar yang mengandung struktur yang telah dipelajari dan kosakata yang familiar secara mandiri. Mereka mencari dan mengevaluasi ide utama dan informasi spesifik dalam berbagai jenis teks. Teks ini dapat berbentuk cetak atau digital, termasuk diantaranya teks visual, multimodal atau interaktif. Mereka mengidentifikasi tujuan teks dan mulai melakukan inferensi untuk memahami informasi tersirat dalam sebuah teks. | Teks Deskripsi  ( tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit ) | C3 :   * **Memilih** Teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk menentukan informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana * **Membedakan** Teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk *menemukan*  informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana * **Mengevaluasi** Teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk *menemukan*  informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana   C4 :   * **Mengaitkan** Teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk *menemukan*  informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana * **Menguraikan** Teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk *menemukan*  informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana * **Menganalisis** Teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk *menemukan*  informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana | * Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia * Berkebhinnekaan Global * Bergotong Royong * Mandiri * Bernalar Kritis * Kreatif | 3 x 4 JP |
| Writing - Presenting | students **communicate** their ideas and experience through simple, organized paragraphs, **demonstrating** a developing use of specific vocabulary and simple sentence structures. Using models, they **plan**, **create** and **present** informative, imaginative and persuasive texts in simple and compound sentences to **structure arguments** and to **explain** or **justify a position**. They include basic information and detail, and also vary their sentence construction in their writing. Students **express ideas** in the present, future, and past tenses. They use time markers, adverbs of frequency and common conjunctions to link ideas. Their attempts to spell new words are based on known English letter-sound relationships and they use punctuation and capitalization with consistency.  peserta didik mengomunikasikan ide dan pengalaman mereka melalui paragraf sederhana dan terstruktur, menunjukkan perkembangan dalam penggunaan kosakata spesifik dan struktur kalimat sederhana. Menggunakan contoh, mereka membuat perencanaan, menulis, dan menyajikan teks informasi, imajinasi dan persuasi dengan menggunakan kalimat sederhana dan majemuk untuk menyusun argumen dan menjelaskan atau mempertahankan suatu pendapat. | Teks Deskripsi  ( tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit ) | C5 :   * **Menyimpulkan** Teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. * **Mengevaluasi** Teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. * **Memberi Saran** Teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik.   C6 :   * **Mengkombinasikan** teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. * **Mengkategorikan** teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. * **Membuat** teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. | * Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia * Berkebhinnekaan Global * Bergotong Royong * Mandiri * Bernalar Kritis * Kreatif | 4 x 4 JP |
| 3. | Listening - Speaking | students **use** English to **interact** and **exchange ideas**, **experiences**, **interests**, **opinions** and **views** with teachers, peers and others in an increasing variety of familiar formal and informal contexts. With some repetition and rewording, they comprehend the main ideas and relevant details of discussions or presentations on a variety of general interest topics. They **engage** in discussion such as **giving opinions**, **making comparisons** and **stating preferences**. They **explain** and **clarify their answers** using **basic sentence structure and verb tenses**.  peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detail yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang telah familiar dan dalam konteks kehidupan di sekolah dan di rumah. Mereka terlibat dalam diskusi, misalnya memberikan pendapat, membuat perbandingan dan menyampaikan preferensi. Mereka menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana. | Teks Prosedur  (recipe) | C1 :   * **Mengidentifikasi** Teks Prosedur (recipe) untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. * **Melafalkan** Teks Prosedur (recipe) untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. * **Menyebutkan** Teks Prosedur (recipe) untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya.   C2:   * **Menjelaskan** Teks Prosedur (recipe) untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. * **Menginterpretasikan** Teks Prosedur (recipe) untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. * **Mengklasifikasikan** Teks Prosedur (recipe) untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. | * Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia * Berkebhinnekaan Global * Bergotong Royong * Mandiri * Bernalar Kritis * Kreatif | 3 x 4 JP |
| Reading - Viewing | students independently **read** and **respond** to familiar and unfamiliar texts containing **predictable structures** and **familiar vocabulary**. They **locate** and **evaluate** main ideas and specific information in texts of different genres. These texts may be in the form of print or digital texts, including visual, multimodal or interactive texts. They i**dentify the purpose of texts** and begin to **make inferences** to **comprehend implicit information** in the text.  peserta didik membaca dan merespon teks familiar dan tidak familiar yang mengandung struktur yang telah dipelajari dan kosakata yang familiar secara mandiri. Mereka mencari dan mengevaluasi ide utama dan informasi spesifik dalam berbagai jenis teks. Teks ini dapat berbentuk cetak atau digital, termasuk diantaranya teks visual, multimodal atau interaktif. Mereka mengidentifikasi tujuan teks dan mulai melakukan inferensi untuk memahami informasi tersirat dalam sebuah teks. | Teks Prosedur  (recipe) | C3 :   * **Memilih** Teks Prosedur recipe (digital / visual/ multimodal) recipe untuk menentukan informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana * **Membedakan** Teks Prosedur recipe (digital / visual/ multimodal) recipe untuk *menemukan*  informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana * **Mengevaluasi** Teks Prosedur recipe (digital / visual/ multimodal) recipe untuk *menemukan*  informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana   C4 :   * **Mengaitkan** Teks Prosedur recipe (digital / visual/ multimodal) recipe untuk *menemukan*  informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana * **Menguraikan** Teks Prosedur recipe (digital / visual/ multimodal) recipe untuk *menemukan*  informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana * **Menganalisis** Teks Prosedur recipe (digital / visual/ multimodal) recipe untuk *menemukan*  informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana | * Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia * Berkebhinnekaan Global * Bergotong Royong * Mandiri * Bernalar Kritis * Kreatif | 3 x 4 JP |
| Writing - Presenting | students **communicate** their ideas and experience through simple, organized paragraphs, **demonstrating** a developing use of specific vocabulary and simple sentence structures. Using models, they **plan**, **create** and **present** informative, imaginative and persuasive texts in simple and compound sentences to **structure arguments** and to **explain** or **justify a position**. They include basic information and detail, and also vary their sentence construction in their writing. Students **express ideas** in the present, future, and past tenses. They use time markers, adverbs of frequency and common conjunctions to link ideas. Their attempts to spell new words are based on known English letter-sound relationships and they use punctuation and capitalization with consistency.  peserta didik mengomunikasikan ide dan pengalaman mereka melalui paragraf sederhana dan terstruktur, menunjukkan perkembangan dalam penggunaan kosakata spesifik dan struktur kalimat sederhana. Menggunakan contoh, mereka membuat perencanaan, menulis, dan menyajikan teks informasi, imajinasi dan persuasi dengan menggunakan kalimat sederhana dan majemuk untuk menyusun argumen dan menjelaskan atau mempertahankan suatu pendapat. | Teks Prosedur  (recipe) | C5 :   * **Menyimpulkan** Teks procedure digital / visual/ multimodal (recipe) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. * **Mengevaluasi** Teks procedure digital / visual/ multimodal (recipe) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. * **Memberi Saran** Teks procedure digital / visual/ multimodal (recipe) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik.   C6 :   * **Mengkombinasikan** Teks procedure digital / visual/ multimodal (recipe) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. * **Mengkategorikan** Teks procedure digital / visual/ multimodal (recipe) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. * **Membuat** Teks procedure digital / visual/ multimodal (recipe) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. | * Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia * Berkebhinnekaan Global * Bergotong Royong * Mandiri * Bernalar Kritis * Kreatif | 4 x 4 JP |
| 4. | Listening - Speaking | students **use** English to **interact** and **exchange ideas**, **experiences**, **interests**, **opinions** and **views** with teachers, peers and others in an increasing variety of familiar formal and informal contexts. With some repetition and rewording, they comprehend the main ideas and relevant details of discussions or presentations on a variety of general interest topics. They **engage** in discussion such as **giving opinions**, **making comparisons** and **stating preferences**. They **explain** and **clarify their answers** using **basic sentence structure and verb tenses**.  peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detail yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang telah familiar dan dalam konteks kehidupan di sekolah dan di rumah. Mereka terlibat dalam diskusi, misalnya memberikan pendapat, membuat perbandingan dan menyampaikan preferensi. Mereka menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana. | Teks Narasi (legend,folktale) | C1 :   * **Mengidentifikasi** Teks Narasi (legend, folktale) untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. * **Melafalkan** Teks Narasi (legend, folktale) untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. * **Menyebutkan** Teks Narasi (legend, folktale) untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya.   C2:   * **Menjelaskan** Teks Narasi (legend, folktale) untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. * **Menginterpretasikan** Teks Narasi (legend, folktale) untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. * **Mengklasifikasikan** Teks Narasi (legend, folktale) untuk *bertukar ide* dan *pengalaman* sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. | * Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia * Berkebhinnekaan Global * Bergotong Royong * Mandiri * Bernalar Kritis * Kreatif | 3 x 4 JP |
| Reading - Viewing | students independently **read** and **respond** to familiar and unfamiliar texts containing **predictable structures** and **familiar vocabulary**. They **locate** and **evaluate** main ideas and specific information in texts of different genres. These texts may be in the form of print or digital texts, including visual, multimodal or interactive texts. They i**dentify the purpose of texts** and begin to **make inferences** to **comprehend implicit information** in the text.  peserta didik membaca dan merespon teks familiar dan tidak familiar yang mengandung struktur yang telah dipelajari dan kosakata yang familiar secara mandiri. Mereka mencari dan mengevaluasi ide utama dan informasi spesifik dalam berbagai jenis teks. Teks ini dapat berbentuk cetak atau digital, termasuk diantaranya teks visual, multimodal atau interaktif. Mereka mengidentifikasi tujuan teks dan mulai melakukan inferensi untuk memahami informasi tersirat dalam sebuah teks. | Teks Narasi (legend,folktale) | C3 :   * **Memilih** Teks narasi Non Fiksi berupa legend / folktale (digital / visual/ multimodal) untuk menentukan informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana * **Membedakan** Teks narasi Non Fiksi berupa legend / folktale (digital / visual/ multimodal) untuk *menemukan*  informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana * **Mengevaluasi** Teks narasi Non Fiksi berupa legend / folktale (digital / visual/ multimodal) untuk *menemukan*  informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana   C4 :   * **Mengaitkan** Teks narasi Non Fiksi berupa legend / folktale (digital / visual/ multimodal) untuk *menemukan*  informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana * **Menguraikan** Teks narasi legend / folktale dalam (digital / visual/ multimodal) untuk *menemukan*  informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana * **Menganalisis** Teks narasi Non Fiksi berupa legend / folktale(digital / visual/ multimodal) untuk *menemukan*  informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana | * Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia * Berkebhinnekaan Global * Bergotong Royong * Mandiri * Bernalar Kritis * Kreatif | 3 x 4 JP |
| Writing - Presenting | students **communicate** their ideas and experience through simple, organized paragraphs, **demonstrating** a developing use of specific vocabulary and simple sentence structures. Using models, they **plan**, **create** and **present** informative, imaginative and persuasive texts in simple and compound sentences to **structure arguments** and to **explain** or **justify a position**. They include basic information and detail, and also vary their sentence construction in their writing. Students **express ideas** in the present, future, and past tenses. They use time markers, adverbs of frequency and common conjunctions to link ideas. Their attempts to spell new words are based on known English letter-sound relationships and they use punctuation and capitalization with consistency.  peserta didik mengomunikasikan ide dan pengalaman mereka melalui paragraf sederhana dan terstruktur, menunjukkan perkembangan dalam penggunaan kosakata spesifik dan struktur kalimat sederhana. Menggunakan contoh, mereka membuat perencanaan, menulis, dan menyajikan teks informasi, imajinasi dan persuasi dengan menggunakan kalimat sederhana dan majemuk untuk menyusun argumen dan menjelaskan atau mempertahankan suatu pendapat. | Teks Narasi (legend,folktale) | C5 :   * **Menyimpulkan** Teks narasi Non Fiksi berupa legend / folktale (digital / visual/ multimodal) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. * **Mengevaluasi** Teks narasi Non Fiksi berupa legend / folktale (digital / visual/ multimodal) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. * **Memberi Saran** Teks narasi Non Fiksi berupa legend / folktale (digital / visual/ multimodal)untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik.   C6 :   * **Mengkombinasikan** Teks narasi Non Fiksi berupa legend / folktale (digital / visual/ multimodal) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. * **Mengkategorikan** Teks narasi Non Fiksi berupa legend / folktale (digital / visual/ multimodal) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. * **Membuat** Teks narasi Non Fiksi berupa legend / folktale (digital / visual/ multimodal) untuk *mengkomunikasikan ide dan pengalaman* secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. | * Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia * Berkebhinnekaan Global * Bergotong Royong * Mandiri * Bernalar Kritis * Kreatif | 4 x 4 JP |

TOTAL : 160 JP

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mengetahui | |  |  |  | Jakarta, 12 Juli 2023 | |  |
| Kepala Sekolah | |  |  |  | Guru Mata Pelajaran | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gunawan Ahmad, M.Pd. | | |  |  | Martha Juita, S.Pd | |  |
| NIP.196809281997031004 | | |  |  | NIP. 196603061989032009 | |  |